

Le 18 janvier 2021

Lettre d'information du lycée franco-qatarien Voltaire aux parents d'élèves

n° 5 – 2020 / 2021

À la une de ce numéro

- Le lycée franco-qatarien Voltaire école associée du réseau de l'UNESCO :
- apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à être et apprendre à vivre ensemble ... P1
 - La cérémonie de remise des diplômes du Brevet des Collèges ... P2
 - La fête nationale du Qatar au lycée Voltaire ... P3
 - Portraits de professeurs : les visages du lycée Voltaire ... P4

.....



Le lycée franco-qatarien Voltaire associé à l'UNESCO

Labellisé École associée à l'UNESCO, le lycée franco-qatarien Voltaire honore singulièrement ses engagements en 2021 en s'engageant résolument dans la voie de l'éducation au développement durable et de l'éducation au patrimoine. En effet, l'une des originalités des projets des écoles associées du réseau de l'UNESCO réside dans leur capacité de se tisser autour de plusieurs dimensions, et quelle que soit l'entrée choisie ou privilégiée à l'origine, le projet s'enrichit naturellement par un questionnement sur les autres dimensions de réseau.

Nous souhaitons dans ce numéro vous présenter le label Unesco et réseau des écoles associées à l'Unesco, par un bref rappel sur le rôle et les missions de cette organisation internationale qui a son siège à Paris.

Dans le préambule de son Acte constitutif du 16 novembre 1945, l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) se détermine solennellement par la voie des Etats signataires, « à assurer à tous le plein et égal accès à l'éducation [...] le libre échange des idées et des connaissances [...] ». Les États membres décident de développer et de multiplier les relations entre les peuples [...] afin d'atteindre graduellement, par la coopération des nations du monde dans le domaine de l'éducation, de la science et de la culture, les buts de paix internationale et de prospérité commune de l'humanité ». L'Unesco se définit d'abord comme un laboratoire d'idées. Elle a une fonction prospective, dans une vision globale qui associe pays riches et pays en développement sur des questions qui concernent l'ensemble de l'humanité, dans les champs de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication.

Créé en 1953 peu après la fondation de l'organisation, le réseau des Écoles associées a pour objet de servir de laboratoire pour l'étude, l'expérimentation et l'intensification de nouvelles pratiques éducatives renforçant les dimensions humaniste, éthique et internationale de l'éducation. Le réseau des Écoles associées s'attache à traduire les principes et les priorités de l'Unesco en s'appuyant sur les quatre piliers de l'apprentissage pour le XXIème siècle : apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à être et apprendre à vivre ensemble. Dans les prochaines lettres mensuelles nous vous présenterons des projets UNESCO portés par le lycée franco-qatarien Voltaire...



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools



La cérémonie de remise des diplômes du Brevet des Collèges

La cérémonie de remise des diplômes du Brevet des collèges a réuni nos élèves les 12 et 13 janvier sur le campus de Salwa. Nos élèves ont des talents ! Ils nous en apportent, une nouvelle fois, une preuve éclatante. Nos élèves et toute la communauté éducative ont travaillé ensemble à ce projet exaltant, leur premier diplôme académique français. Nous les avons accompagnés et conduits, pas à pas, à élargir leurs horizons. Des heures d'apprentissages, d'échanges, d'expérimentations ont abouti à les rendre fiers et heureux.

Leur réussite est avant tout un plaidoyer passionné pour leurs études en langue française. Leur réussite prendra rang dans la lignée des diplômés passés et à venir du lycée Voltaire. Professeurs et élèves ont travaillé ensemble, assemblant de concert la promotion de juin 2020, en lui donnant la forme singulière d'une année scolaire alliant enseignement en présence et à distance. Leur réussite dans ces conditions très particulières nous invite à changer notre regard sur le futur, et à leur instar, soyons des créateurs d'avenir !





La fête nationale du Qatar en images

Les célébrations de la fête nationale ont été des messages d'espérance de la jeunesse du lycée franco-qatarien Voltaire pour évoquer les rêves d'avenir pour les générations à venir. Les photos racontent des espaces naturels et culturels au sein du lycée Voltaire. Les élèves et les professeurs ont concrétisé leur imaginaire à travers le volume, la matière et la couleur. Des dizaines de dessins et de peintures, toutes inondées de couleurs et de lumières. Leurs travaux sont les témoignages du formidable travail réalisé pour l'aventure en imagination de la fête nationale du Qatar. Que soient remerciés toutes celles et tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réalisation de cette magnifique célébration. Merci pour leur enthousiasme et leur engagement.





Portraits de professeurs : les visages du lycée Voltaire

Je suis Haoua Bellahcene, j'ai 40 ans et je suis professeur de Lettres et d'Histoire-Géographie depuis 12 ans. Je suis née à Paris et c'est dans cette ville splendide que j'ai passé une grande partie de mon enfance. J'ai donc très tôt baigné dans un environnement cosmopolite, ce qui a probablement influencé mes choix d'adulte.

Après un baccalauréat L (Littéraire option langue), je rejoins l'université Paris XII pour un Diplôme d'Études Universitaires Générales (DEUG) de Lettres Modernes. Durant ces deux années, j'étudie bien entendu la littérature française mais aussi l'ancien français, le latin, le grec ancien, la stylistique et la linguistique historique. Par ailleurs, à la même époque, j'effectue un double cursus en Histoire-Géographie. Durant ma licence, tout en poursuivant mes enseignements en littérature française, je décide de me spécialiser en Littérature Comparée. Il s'agit d'une branche multidisciplinaire des sciences humaines et sociales dont le but est d'étudier conjointement les littératures de différentes aires géographiques et linguistiques mais aussi différents médias et types d'arts. En tant que comparatiste, je me suis donc beaucoup intéressée aux littératures nationales, étrangères mais aussi à de nombreuses autres disciplines comme la peinture,



MADAME HAOUA BELLAHCE

Professeure de Lettres et d'Histoire-Géographie

la musique et le cinéma, ce qui me permet de transmettre aujourd'hui aux élèves une vision globale et mondiale des phénomènes artistiques.

Une fois ma licence en littérature générale et comparée obtenue, je décide de rejoindre l'Institut d'Études Hispanique de la Sorbonne. Durant deux années, je vais étudier la langue, la littérature et l'histoire du monde hispanique. Enfin, pour conclure et compléter mon cycle d'études, je m'oriente vers la littérature francophone et obtiens un Master II en littérature comparée et francophone.

La francophonie occupe donc une grande place dans ma vie, quitter un temps mon pays natal pour venir enseigner dans un lycée Francophone et Francophile était donc une évidence. En ce qui concerne mon expérience professionnelle, en tant que professeur titulaire de l'Éducation Nationale française, j'ai eu la chance de voir de nombreuses facettes du métier d'enseignant en ayant des responsabilités différentes telles que la rédaction de sujets d'examens nationaux, la participation à des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire, le tutorat pour des enseignants entrant dans le métier, l'organisation des examens en tant que responsable de centre de corrections. Au-delà de ma formation universitaire et professionnelle, la tolérance et l'ouverture d'esprit sont des valeurs qui m'habitent et que je souhaite partager avec tous. C'est par l'échange, la culture et les voyages que cela devient possible. Rejoindre l'équipe enseignante du lycée Voltaire est pour moi l'occasion de transmettre à nos élèves non seulement ce que véhiculent la langue et la culture française mais aussi à travers la francophonie une grande ouverture sur le monde.



MADAME SANAA ENNAJJARI

Coordnatrice du département d'anglais et professeure en maternelle et élémentaire

1. Qu'est-ce qui fait que vous aimez votre métier?

Travailler avec les enfants est un délice. Je suis mère de quatre beaux enfants, et je vois en chaque sourire de chaque enfant le sourire des miens. Quand les enfants aiment ma classe et y ont du plaisir, c'est ma récompense la plus ultime.

It is a great pleasure teaching kids. I am a mother of four kids, which means that I easily recognize in each kid's smile the happiness of mines.

I enjoy the time when kids are happy in my class: it's my ultimate reward.

2. Une anecdote amusante sur votre expérience au lycée.

Il y a de cela une semaine, on a fait une leçon liée aux différentes parties du corps en moyenne section.

Un élève me faisait la remarque suivante : « You have manucure ». J'ai utilisé l'occasion pour enseigner le mot « nails », « fingers » and « nail polish ». On en a également profite pour réviser nos couleurs puisque chaque ongle a une couleur de manucure différente. Une stratégie pédagogique « deux-en-un »!

Last week, the MS lesson was about body parts. A student said: « you have manicure ». I jumped on the opportunity to introduce the words « nails », « fingers » and « nail polish ». We also used that opportunity to review our colours since each of my nails is colored differently. A “Two-in-one” pedagogic strategy!

3.L'enseignement est-il une vocation?

Je pense que l'enseignement est un des plus beaux métiers au monde. Ils'agit certes d'un métier exigeant, mais il est l'un des métiers offrant une reconnaissance exceptionnelle qui est simplement dure à battre. Quand les parents sont reconnaissants, quand vos élèves sont heureux de vous voir par hasard dans le centre commercial, ou quand un collègue reconnaît spontanément votre travail : ce sont des moments rares, magiques et irremplaçables.

Teaching is one of the best jobs, if not the best job, ever. In fact, it is demanding, but it is hundred times more rewarding. When parents are thankful, when your students are happy to see you by chance in the mall, or when a colleague spontaneously recognizes your work: these are rare, magic, and irreplaceable moments.

4.Quel est votreparcours?

Mon parcours académique m'a destinée à être enseignante d'anglais. En fait, j'ai une licence en linguistique et langue anglaise (bachelor degree) de l'université Laval au Canada. J'ai fait un parcours de plusieurs années dans une école privée offrant le British curriculum aux Émirats Arabes Unis, suite auquel j'ai joint le département d'anglais au Lycée Voltaire.

I am an English teacher by training. In fact, I have a bachelor degree in linguistics and English studies from Laval University in Canada. I worked several years in a school offering a British curriculum in the UAE, and pursued the same path in the English department of Lycée Voltaire.