

VOLTAIRE NEWS

Élèves de 4eB La semaine de Presse

Avril 2021

Vol. 1



DANS CE NUMÉRO

Mots des élèves

p. 1

Deux interviews exclusives !

Haya Al Hitmi collégienne et cavalière.
Monsieur Nedjari, journaliste sportif.

p. 2 et 3

Évènements :

Gros plan sur la journée Internationale
des droits des femmes.

p.4

Retour sur la Semaine des Maths

p.5

Actualité :

La pandémie, un an plus tard.

p.1

« Le secret du changement est de
concentrer toute votre énergie, non pas à
combattre l'ancien, mais à construire le
nouveau. » - Socrate

MOTS DES ÉLÈVES

Par : Les élèves de 4eB

Le mois de mars a été riche en événement. Nous revenons sur ces moments qui ont animé notre collège.

Bonne lecture !



LA COVID UN AN APRÈS

Par : Younes Nedjari

9 mars 2020, 9 mars 2021, la Covid 19 a bouleversé notre vie. Depuis le 9 mars 2020 notre quotidien a changé. Comment les collégiens vivent cette situation ?



Ce qui était pour certain impossible est devenu une réalité, un virus qui frappe fort et change le mode de vie des gens au Qatar et à travers le monde.

La Covid 19 est devenue l'acteur majeur de notre vie. Notre quotidien a été bouleversé par la scolarisation à la maison, les rentrées contrôlées dans les grands espaces, la réduction des capacités d'accueil dans les magasins et les restaurants, la fermeture des salles de sport, des aires de jeux, des cinémas ... A ceci s'ajoute le port du masque et la distanciation sociale.



La situation est difficile pour les élèves. Yasmine, une collégienne de 11 ans explique que le virus a changé ses habitudes : *franchement le virus a changé ma vie quotidienne, car je n'arrive plus à faire mon sport préféré et ça me rend un peu triste de plus je prends un peu de poids à cause de ça* ». François un autre élève de 6e nous confie les conséquences de ce virus sur lui et toute sa famille: *La Covid 19 a tout changé notre vie, surtout la scolarisation à distance , j'ai hâte de pouvoir retourner à l'école comme avant.*

Nous sommes tous impatients de voir la situation évoluée grâce au vaccin.

Haya, la grande cavalière de West Bay !

Par Leenas Ounas et Fatima Fakhro

Haya Al Hitmi, âgée de 13 ans, est une cavalière et collégienne au Lycée Franco Qatarien Voltaire. Elle est dans la classe de 4eB. Elle s'entraîne à *Qatar Equestrian Federation*. Aujourd'hui, nous avons eu la chance de pouvoir l'interviewer. Elle nous raconte son expérience de cavalière.

Haya a commencé l'équitation à l'âge de 10 ans, sa mère aimait beaucoup cette activité : *C'est ma mère qui m'a beaucoup motivée à faire de l'équitation. Elle assistait très souvent aux compétitions de chevaux*. Dès l'âge de 11 ans, Haya commence les compétitions. Mais comment gère-t-elle sa vie de collégienne et de cavalière ?



Haya en compétition



Haya et son cheval Ice Cream

Elle nous confie que ce n'est pas dur : *Si tu arrives à équilibrer les études et l'équitation*. Mais elle affirme que la routine est un peu fatigante : *Après avoir fini l'école, je rentre chez moi, je me change, je mange. Après cela je pars au centre équestre et je m'entraîne pendant deux heures et demie. Enfin quand je termine, je rentre chez moi, je mange, je fais mes devoirs puis je dors*.

Haya a une très forte relation avec les chevaux, spécialement avec son cheval nommé Ina, mais qu'elle préfère appeler Ice Cream. Elle ajoute : *Chaque cavalier doit créer une bonne relation avec son cheval, pour être prêt lors de la compétition ainsi pendant les compétitions le cheval donne le meilleur*. Elle a gagné de nombreuses compétitions: 1 médaille d'or, 1 médaille d'argent et 2 médailles de bronze.

Malgré plusieurs blessures au dos ou au doigt, Haya reste passionnée par ce sport. Elle continuera à faire parler d'elle, l'année prochaine sur les podiums.



Sur la première marche du podium

Le métier de journaliste.

Par Lina Kaci

Toutes les informations que nous recevons, que ce soit dans des magazines, des journaux ou à la télévision, sont rassemblées et rédigées par des journalistes. Les élèves de 4eB de West Bay ont donc voulu en savoir plus sur ce métier passionnant, en interviewant Mohamed Nedjari, journaliste sportif de la chaîne Bein Sport.

Le métier de journaliste consiste à recueillir des informations, à les vérifier, puis à rédiger ou publier des articles via différents supports (journaux, télévision...) dans un délai donné. *Tous les journalistes ne font pas des études de journalisme*, nous confie Monsieur Nedjari, lui, par exemple, a fait quatre ans à l' *Université de journalisme en Algérie*, mais certains peuvent faire des études tout à fait différentes et ensuite faire des stages pour avoir leur carte de presse.

C'est un métier qui recouvre une grande diversité de fonctions, nous apprend-il : *rédacteur en chef, correspondant, envoyé spécial, reporter, free-lance ou encore secrétaire de rédaction*. Les personnes exerçant ce métier peuvent choisir de se spécialiser en fonction d'un secteur précis, ajoute Monsieur Nedjari, qui est journaliste à la télé dans la rubrique sportive. Il nous révèle aussi que c'est un métier passionnant, avec beaucoup d'avantages, dans le domaine sportif, la possibilité d'interviewer des joueurs célèbres et le privilège de pouvoir voyager.

Il souligne que c'est un métier qui nécessite énormément de travail, quand l'information n'est pas facile à avoir : pour interviewer un joueur par exemple, explique-t-il, il faut d'abord



contacter l'attaché de presse du club pour demander au joueur s'il souhaite être interviewé. C'est toute une démarche. Les délais serrés aussi peuvent poser problème, *le temps est l'ennemi du journaliste*, nous annonce-t-il. La ponctualité et l'objectivité sont des règles d'or.

Il est également dans l'obligation de donner des informations vraies ou sinon de les vérifier grâce à des sources. *Mais de quelles sources s'agit-il ?* demandent les élèves de 4eB, *dans le cas du sport, les informations viennent de l'attaché de presse du club mais certaines informations plus compliquées à acquérir peuvent venir d'une source le plus souvent cachée*, répond-il. Celle-ci peut être négociée d'un paiement ou des questions autorisées lors de l'interview.

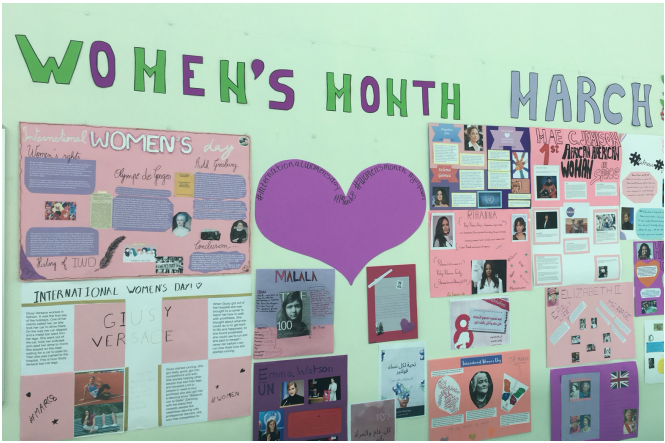
Comment écrit-on un article d'information ou une interview ? questionnent les journalistes en herbe. Monsieur Nedjari précise que pour écrire un article d'information basique, *il faut se poser six questions: Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?* Une fois avoir trouvé les réponses, la suite est un jeu d'enfant. Dans le cas de l'interview, le journaliste doit commencer par des questions simples, après avoir mis à l'aise l'interviewé, il poursuit avec des questions plus délicates. Il prend des notes grâce à des enregistrements.

Le 8 mars , une date célébrée au lycée Franco Qatarien.

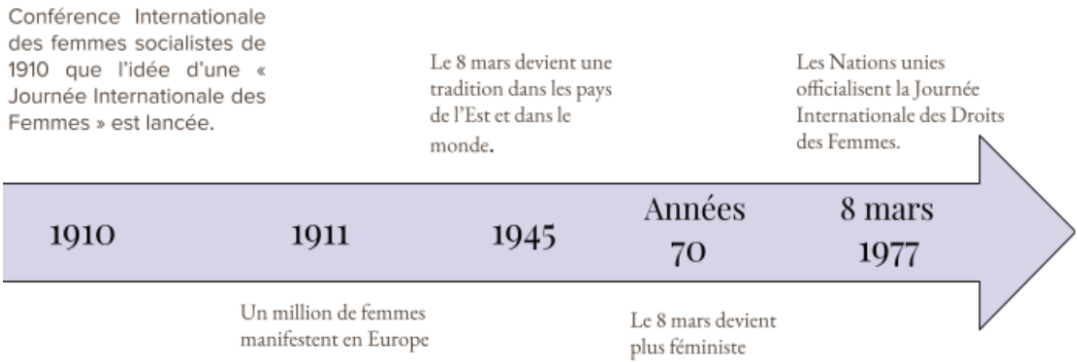
Par Imene Belhadj et Mariam Tou

Le 8 mars dernier, à l'initiative des professeurs d'anglais, les élèves et les professeurs du lycée franco-qatarien ont célébré la Journée Internationale des Droits des Femmes.

À l'occasion de cette journée les collégiens du lycée franco-qatarien Voltaire, du site de West Bay et leurs professeurs d'anglais ont érigé un mur d' affiches de plusieurs féministes et militantes. Des profils Meet ont également été mis à jour pour cet évènement. Les élèves ont distribué des fleurs, un diplômes et des chocolat, une manière de célébrer les professeurs femmes.

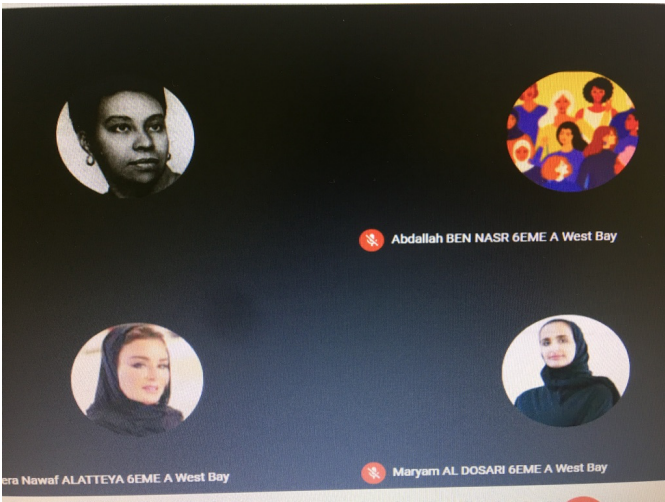


De façon générale, les femmes jouent un rôle essentiel dans l'éducation des enfants et contribuent aux progrès économiques du pays. Il est essentiel de revenir sur l'origine de cette date.



La Journée Internationale des droits des Femmes vise à mettre en avant la lutte pour les droits des femmes, notamment pour la réduction des inégalités. À travers le monde, de nombreuses femmes et filles sont toujours confrontées à la discrimination. Tant que l'égalité n'est pas atteinte, le 8 mars continuera à être célébré !

Les collégiens ont clôturé cette journée en honorant les professeurs féminins du collège. Q



Profils Meet, classe de 6eA



La semaine des maths

Les mathématiques ont été à l'honneur du 13 au 21 mars, au Lycée Franco Qatarien. En cette occasions sommes allés à la rencontre de trois professeurs des mathématiques et deux élèves du collège de West Bay.

M. Benchaib nous confie, *Tout le monde s'intéresse aux maths adultes ou élèves. Durant la semaine des maths nous proposons aux élèves des concours de maths, cela permet de donner une image vivante et attractive de la discipline. Cette année nous proposons deux concours aux classes, pour les 4e le Rallye mathématiques et pour les 5e et les 6e calculatrice à la mer.*

La semaine de maths est un événement fédérateur au collège, c'est aussi l'occasion de réconcilier certains élèves ou professeurs avec la matière.

Un professeur de CMA A à West-bay est enthousiaste par cette journée. Il adore la semaine des maths, c'est un mathématicien. Sa classe a fait une calculatrice à la mer comme les 6e. Il ajoute qu'il aimerait que le primaire et le collège face le concours ensemble.

Les deux élèves, un élève de 6eB affirme aimer la semaine des maths, *il y a des concours.* Un autre élève de 6a A nous explique que la semaine des maths est un moment où tout est facile pour lui.

A Salwa, la semaine des maths a été l'occasion de faire des mathématiques de manière ludique avec un rallye mathématique entre des classes de Salwa et de West bay, en utilisant le réseau social Discord, confie M. Le Jolly. Des groupes mixtes d'élèves (qui ne se connaissaient pas forcément) des deux classes devaient résoudre le plus possible d'énigme en une heure. Ces énigmes mettaient souvent en scène soit des élèves du collège, soit leur professeur. Les gagnantes de ce Rallye ont particulièrement bien réussi à s'organiser, explique-t-il.

Les élèves ont également fait des maths de manière très originale : des tours de mathémagie. *Les élèves du collège de Salwa ont présenté dans les classes et au personnel de l'établissement, notamment M. Chalbi, des tours de magie liés aux mathématiques, conclut M. Le Jolly.*