

18 يناير 2021

النشرة الإخبارية للمدرسة القطرية الفرنسية إلى أولياء الأمور

العدد الخامس 2020/2021

في هذا العدد

- 1 المدرسة القطرية الفرنسية "فولتير" ضمن شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو.....ص 1
- 2 حفل توزيع شهادات ختم المرحلة الإعدادية.....ص 2
- 3 اليوم الوطني في صور.....ص 3
- مسيرة أساتذة: وجوه من مدرسة فولتير.....ص 4 و 5



المدرسة القطرية الفرنسية "فولتير" مدرسة منتسبة لليونسكو



ها هي المدرسة القطرية الفرنسية فولتير و بعد إعلانها مؤسسة شريكة تعمل تحت مظلة منظمة اليونسكو تشق طريق التفرد في مجالي التنمية المستدامة و حماية التراث الإنساني أحد أهم أبعاد المنظمة و أكثرها توافقا مع أهدافها الإنسانية. و بذلك ستضمن مدرستنا ارتقاء طبيعيا في فضاء التعاون و تبادل الخبرات بين شبكة المدارس الشريكة لليونسكو. يسعدنا في هذا العدد تقديم منظمة اليونسكو و شبكة مدراسها عبر العالم و ذلك من خلال استعراض الدور الذي تضطلع به كمنظمة دولية تابعة للأمم المتحدة. يؤرخ ال 16 نوفمبر 1945 ميلاد منظمة اليونسكو التي تتخذ من العاصمة الفرنسية باريس مقرا لها و قد جاء في نص ديباجة الإعلان عن هذه المنظمة ما يلزم جميع أعضائها ضمان حق التعليم للجميع دون تمييز و ضمان حرية التبادل الفكري و المعرفي كما تحرص الدول المنخرطة فيها على تثمين العلاقات بين الشعوب و تعزيز التعاون بينها من أجل تحقيق السلام و الازدهار للأمم و ذلك من خلال التعاون المشترك في مجالات التعليم و الثقافة و البحث العلمي.

هذا و تكمن أهمية منظمة اليونسكو في رؤيتها المستقبلية التي تتطلع إلى تقريب وجهات النظر من خلال رصد الأفكار و المقترحات حول القضايا الإنسانية مما يجعل خط المنظمة هذا حصريا يجعل من الارتقاء بالتربية و التعليم و البحث العلمي غاية بل و أولوية إذ تعد المنظمة بنكا معلوماتيا هائلا و نقطة التقاء فكري و إنساني بين الدول المتقدمة و الدول النامية. أما عن شبكة مدارس اليونسكو فهي المختبر الذي يشهد أهم التجارب التربوية و المصنع الذي يصفق فيه التعليم ببعديه الإنساني و الأخلاقي و بصغته العالمية و هي لسان المنظمة الناطق عن تطلعاتها و قلبها النابض الذي يستقي الحياة من خلال "شرايين" التعليم في القرن الواحد و العشرين ألا و هي ركائزه الأربع : مهارة التعلم و الابداع و مهارة الابتكار و الابداع و المهارات السلوكية و مهارة التعايش و التفاعل متعدد الثقافات.

حفل توزيع شهادات ختم المرحلة الإعدادية



تم تنظيم حفل توزيع شهادات ختم المرحلة الإعدادية يومي 12 و 13 يناير بفرع سلوى وكانت مناسبة اجتمع خلالها طلابنا المتميزون الذين أهدونا مرة أخرى هذا التألق اللامع. فقد حرص الطلاب مع كافة الإطارات التربوية على تحقيق هذا المشروع الزائع و الحصول على أول شهادة أكاديمية فرنسية. وكثا قد رافقتهم خطوة بخطوة وساعدناهم على توسيع آفاقهم. فساتع التعلّم، التواصل والتجارب التي عاشها الطلاب هي سبب شعورهم بالسعادة و الفخر.

نجاح طلابنا يعكس قبل كل شيء طموحهم وشغفهم بالدراسة باللغة الفرنسية. وتأقلمهم هذا، ما هو إلا إضافة إلى سلسلة الشهادات المتحصّل عليها في مرحلة دراسية سابقة وفي المستقبل بمدرسة فولتير. لقد عمل الطلاب و المدرّسون جنبا لجنب للتأهل لدورة يونيو 2020 حتى تكون السنة الدراسية التي شهدت تعلّمًا مدمجا سنة دراسية مميزة.

فنجاح طلابنا في مثل هذه الظروف الاستثنائية يدعوننا إلى تغيير نظرنا للمستقبل. فلنكن صانعي أجيال الغدا!





الاحتفالات باليوم الوطني كانت بمثابة رسائل أمل لشباب المدرسة القطرية الفرنسية فولتير تحاكي أحلام المستقبل للأجيال القادمة. فقد عبّرت الصور عن الفضاوات الطبيعية و الثقافية بمدرسة فولتير، حيث أطلق المدرسون و الطلاب العنان لخيالهم من خلال الأبعاد، المادّة واللون. فكانت عشرات الرسوم و اللوحات تشعّ بالألوان و الأضواء. مشاريع الطلاب و إبداعاتهم تعكس روعة العمل المنجز بمناسبة اليوم الوطني لدولة قطر. ولا يسعنا إلا أن نتقدّم بجزيل الشكر إلى كلّ من ساهم من قريب أو بعيد في إحياء هذا الاحتفال المميّز. كما نشكر لهم أيضا التزامهم وحسن اهتمامهم.





السيدة حواء بلحسن

أستاذة في الآداب والتاريخ والجغرافيا

مما يسمح لي اليوم بنقل رؤية شاملة وعالمية للطلاب للظواهر الفنية. بمجرد حصولي على الإجازة في الأدب العام والآداب المقارن، قررت الانضمام إلى معهد الدراسات الإسبانية بجامعة السوربون.

لمدة عامين، درست لغة وأدب وتاريخ العالم الإسباني. أخيرًا، لإنهاء وإكمال دراستي، انتقلت إلى الأدب الناطق بالفرنسية وحصلت على ماجستير II في الأدب المقارن والناطق بالفرنسية. تحتل الفرانكوفونية مكانة كبيرة في حياتي، حيث تركت بلدي الأصلي لفترة من الوقت لأعلم في مدرسة ثانوية للفرانكوفونية.

فيما يتعلق بتجربتي المهنية، بصفتي أستاذة معتمدة بوزارة التربية الوطنية الفرنسية، أتاحت لي الفرصة لرؤية العديد من جوانب مهنة التدريس من خلال مسؤوليات مختلفة مثل كتابة امتحانات وطنية، والمشاركة في تدابير مكافحة التسرب من المدرسة، ومساعدة المعلمين الملتحقين بالمهنة، وتنظيم الامتحانات كرئيس لمركز الإصلاح. بعيدًا عن تكويني الجامعي والمهني، فإن التسامح والانفتاح هي قيم تعيش في داخلي وأريد مشاركتها مع الجميع. ويمكن تحقيق ذلك من خلال التبادل والثقافة والسفر. إن الانضمام إلى فريق التدريس في المدرسة القطرية الفرنسية - فولتير - هي فرصة لنقل لطلابنا ليس فقط اللغة والثقافة الفرنسية ولكن أيضًا الانفتاح الكبير على العالم من خلال الفرانكوفونية.

أنا حواء بلحسن، عمري 40 عامًا وأعمل أستاذة في الآداب والتاريخ والجغرافيا لمدة 12 عامًا. لقد ولدت في باريس وفي هذه المدينة الرائعة قضيت جزءًا كبيرًا من طفولتي. في وقت مبكر جدًا، كنت منغمسة في بيئة عالمية، والتي ربما أثرت على اختياراتي كشخص بالغ.

بعد البكالوريا (آداب الخيار لغة)، التحقت بجامعة باريس XII للحصول على دبلوم الدراسات الجامعية العامة (DEUG) في الآداب الحديثة. بالطبع، خلال هذين العامين، درست الأدب الفرنسي إلى جانب ذلك الفرنسية القديمة واللاتينية واليونانية القديمة وعلم الأسلوب واللغويات التاريخية. بالإضافة إلى ذلك، قمت في نفس الوقت بدورة مزدوجة في التاريخ والجغرافيا. وأثناء دراستي للأدب الفرنسي قررت التخصص في الأدب المقارن. إنه فرع متعدد التخصصات من العلوم الإنسانية والاجتماعية يهدف إلى دراسة آداب المناطق الجغرافية واللغوية المختلفة ولكن أيضًا الوسائط المختلفة وأنواع الفن. كمقارنة، كنت مهتمة جدًا بالآداب الوطنية والأجنبية ولكن أيضًا في العديد من التخصصات الأخرى مثل الرسم والموسيقى والسينما،



السيدة سناء النجاري

منسقة قسم اللغة الإنجليزية ومعلمة في رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية.

1. ما الذي يجعلك تحب عملك؟ العمل مع الأطفال هو متعة. أنا أم لأربعة أطفال رائعين، وأرى في كل ابتسامة لكل طفل ابتسامة لي. عندما يحب الأطفال صفي ويستمتعون به، فهذه هي مكافأتي النهائية.
2. حكاية طريفة عن تجربتك في المدرسة الثانوية. قبل أسبوع، قمنا بدرس متعلق بأجزاء الجسم المختلفة بصف الروضة الثانية. قال لي أحد الطلاب: "لديك مانيكير". فكانت مناسبة لتعليم كلمة "أظافر" و "أصابع" و "طلاء أظافر". انتهزنا أيضًا الفرصة لمراجعة الألوان نظرًا لأن لكل ظفر لون مختلف. استراتيجية تعليمية "اثان في واحد"!

3. هل التدريس حرفة؟

أعتقد أن التدريس هو أحد أفضل الوظائف في العالم. إنها بالتأكيد مهنة متطلبة ، لكنها واحدة من المهن التي تقدم اعترافًا استثنائيًا يصعب التغلب عليه. عندما يشعر الآباء بالامتنان ، أو عندما يسعد طلابك برؤيتك بالصدفة في المركز التجاري ، أو عندما يتعرف زميل على عملك تلقائيًا: فهذه لحظات نادرة وسحرية ولا يمكن تعويضها.

4. ما هي مسيرتك؟

أنا أستاذة لغة إنجليزية. في الواقع ، لديّ درجة البكالوريوس في اللغويات واللغة الإنجليزية من جامعة لافال في كندا.

لقد درّست عدة سنوات في مدرسة خاصة تقدم المنهج البريطاني في الإمارات العربية المتحدة ، وبعد ذلك انضمت إلى قسم اللغة الإنجليزية في المدرسة القطرية الفرنسية فولتير .